

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
(МАДОУ «Детский сад «Радуга» р.п.Базарный Карабулак»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Радуга»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад «Радуга»
_____ О.А. Дмитриева
14 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Радуга» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» (МАДОУ «Детский сад «Радуга» р.п.Базарный Карабулак»)
Заведующий	Ольга Александровна Дмитриева
Адрес организации	412602, Саратовская область, р.п.Базарный Карабулак, ул.Некрасова, зд.16а
Телефон, факс	8(84591)7-15-19
Адрес электронной почты	olya-dmitrieva-1975@mail.ru
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	Серия 64Л01 №000223, регистрационный №2504 от 11.03.2016г. Министерство образования Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» (далее –дошкольная образовательная организация) расположено в административной зоне р.п.Базарный Карабулак, в жилом микрорайоне со сложившейся застройкой.

Здание дошкольной образовательной организации построено по специальному проекту.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1773,4 кв.м

Предметом деятельности дошкольной образовательной организации является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы дошкольной образовательной организации:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;

режим работы групп – с 07.00 ч до 17.30ч

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с действующим законодательством.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная образовательная организации функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную образовательную организацию посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной образовательной организации сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Капелька» (1,5 - 3 года) – 15 детей;
- младшая группа «Звездочка» (3 -4 лет) – 18 детей;
- разновозрастная группа «Солнышко» (4- 6 лет) – 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа «Облачко» (6 -7 лет) – 20 детей .

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год и Примерным календарным планом воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, опубликованным Министерством Просвещения 30.08.2024 .

В первом полугодии 2024 года реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали вовлечение родителей в воспитательный процесс детского сада. Был проведен «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и совместной деятельности по следующим тематикам: «Моя семья» и «Моя родословная». Родители принимали участие в проведении клубных часов, в совместные проекты, акции, фестивали, организацию выставок семейного творчества. С сентября 2024 года – детском саду приступили к реализации мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены тематические проекты, посвященные 80- летию Победы, досуговые мероприятия для семей воспитанников «Мой папа самый сильный!», тематические экскурсии и встречи с участием представителей военных частей, акции «Посылка солдату», театрализованные спектакли, тематические выходы в кинотеатр, музей, библиотеку и др

Дополнительное образование.

В течении года в рамках сетевого взаимодействия на базе дошкольной образовательной организации педагогом дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный Малевич». Программа дополнительного образования охватывает воспитанников старшей и подготовительной группы.

Вывод: Опыт показал интерес родительской общественности к дополнительному образованию детей на базе дошкольной образовательной организации. В дальнейшем планируется продолжить работу по реализации сетевого взаимодействия с потенциальными партнерами для осуществления дополнительного образования воспитанников.

В 2024 году в дошкольной образовательной организации программы на платной основе не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а так же Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. №174-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются его Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является – руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет	является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников образовательной организации, в том числе: - внесение предложений по основным направлениям деятельности, - обсуждение планов работы; - рассмотрение вопросов о состоянии дел, связанных с охраной труда; - согласование и принятие локальных нормативных актов.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	создан, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организации локальных нормативных

В течение 2024 года было проведено четыре Педагогических совета и три Общих собраний работников дошкольного образовательного учреждения, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д. В систему управления постепенно внедрялись элементы электронного документа оборота.

Вывод: По итогам 2024 года система управления дошкольной образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики следующие: наблюдение в течение режимных моментов в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, разбор игровых ситуаций, игра. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально - коммуникативное развитие	65 %	34,5 %	0,5 %
Познавательное развитие	67%	32,5 %	0,5 %
Речевое развитие	43,7 %	54,8 %	1,5%
Художественно-эстетическое развитие	60 %	38,5 %	1,5 %
Физическое развитие	71 %	29 %	0 %

Вывод: В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах сформированного и частично сформированного уровней развития. Все же необходимо глубже вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года. Продолжать активно развивать речевые и художественно-эстетические, коммуникативные и познавательные умения детей в образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Продолжить проводить индивидуальную работу с родителями. Низкий процент несформированного уровня в образовательных областях составили дети, имеющие пропуски по болезни, семейным обстоятельствам.

В мае 2024 года педагоги дошкольной образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, определить уровень работоспособности, умение переключиться на выполнение следующего задания, удерживать общий темп работы, действовать целенаправленно. Положительный результат проделанной педагогической работы, очевиден: низкий уровень освоения программы детьми минимальный, различия в сформированном и частично сформированном уровне в среднем не значительны, значит, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В дошкольной образовательной организации созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах различного уровня. Педагоги дошкольной образовательной организации занимают активную профессиональную позицию и приучают детей понимать социальную значимость участия в мероприятиях. Под руководством педагогов и специалистов в 2024 учебном году 32 ребенка (38%) приняли участие в 24 конкурсах. В 6 конкурсах дети стали победителями и призёрами: из них, 6 – муниципального уровня.

Участие детей в конкурсах позволяет овладевать целевыми ориентирами во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. Самыми значимыми достижениями детей в конкурсах различного уровня стали:

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

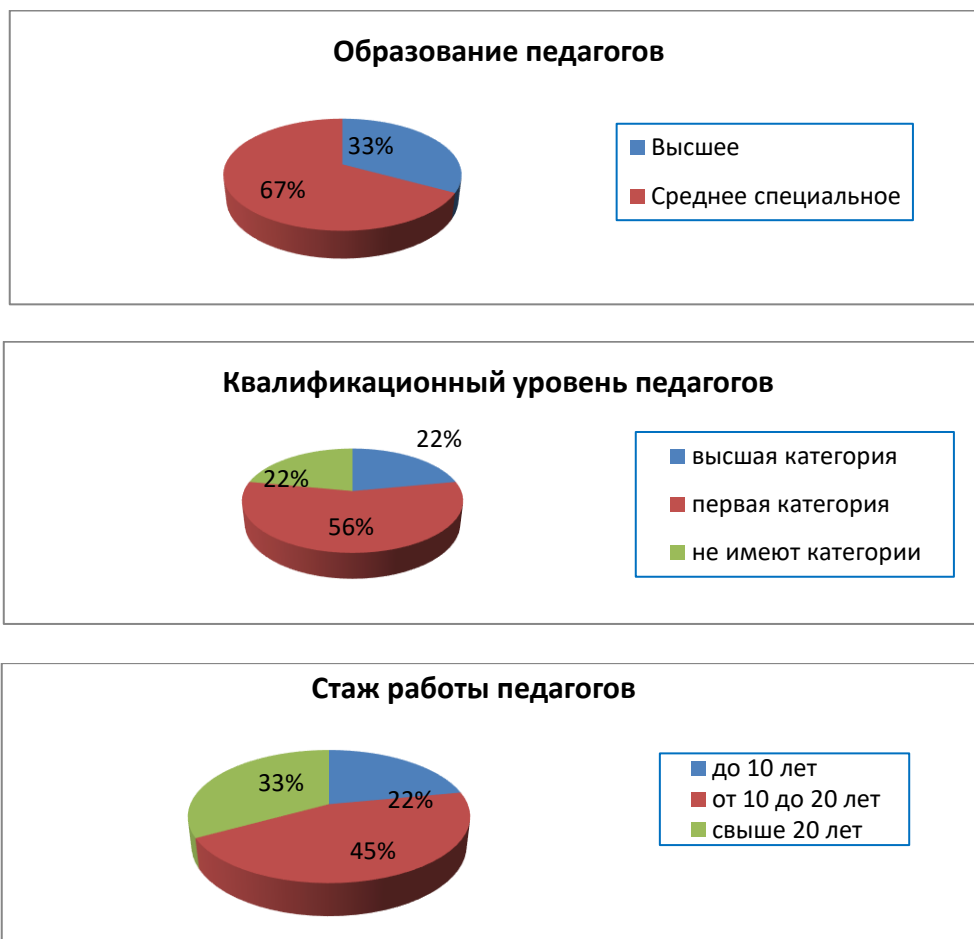
Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация дошкольной образовательной организации в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное образовательное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел инфекционным заболеванием. В течение 2024 года систематически пополнялись дезинфицирующие и антисептические средства, средства индивидуальной защиты. Четкое выполнение вышеперечисленных профилактических мероприятий позволило дошкольной образовательной организации в течении года уменьшить число случаев заболеваний коронавирусной инфекцией, ОРЗ, гриппом среди сотрудников и воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами на 100 процентов согласно, штатного расписания. Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 23,75 ед., фактическое количество на 31.12.2024 года – 22 человека. Обслуживающий персонал – составляет 60 % от общего количества сотрудников.

В дошкольной образовательной организации – 9 педагогических работников. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Все педагоги образовательной организации имеют действующее удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации, что составляет 100 %.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава дошкольной образовательной организации:



В дошкольной образовательной организации выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь. Одной из форм повышения педагогического уровня являются консультации молодых специалистов, наставников. Нужно отметить, что в 2024 году расширился круг тематики консультаций с учетом роста молодых специалистов. Всё это отражалось в конкретной практической помощи молодым воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

В 2024 году педагогическими работниками было получено 7 дипломов различного уровня. Главная задача профессиональных конкурсов состоит в формировании и развитии профессионально-педагогической компетентности воспитателя. Это также средство его самоактуализации – выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста. Участие в

профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работу, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции. В 2024 году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	уровень, сроки	номинация	участники	результат
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Моя педагогическая находка», октябрь 2023 г.	-	музыкальный руководитель Панина В.С.	III
2	ГАУДПО «СОИРО» Фестиваль лучших образовательных практик «Здоровье и благополучие семьи», май 2024 г.	-	инструктор по физической культуре Сорокина Н.В.	диплом участника
3	ГАУДПО «СОИРО» Фестиваль лучших образовательных практик «Здоровье и благополучие семьи», май 2024 г.	-	воспитатель Подгорнова Л.В.	диплом участника
4	ГАУДПО «СОИРО» МАДОУ присвоен статус региональной стажировочной площадки « Детский сад – маршрут развития» декабрь 2023 г.	-	ответственный Подгорнова Л.В.	I
5	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» ноябрь 2023 г.	номинация «Молодой воспитатель ДОО»	воспитатель Калягина А.Ю.	I
6	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» декабрь 2023 г.	номинация «Молодой воспитатель ДОО»	воспитатель Калягина А.Ю.	II
7	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024», март 2024 г.	-	воспитатель Калягина А.Ю.	I
8	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024», апрель 2024 г.	-	воспитатель Калягина А.Ю.	III

В течение 2024 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с передовым опытом работы коллег, совершенствовали свой уровень педагогической компетентности помощью интеллектуальных, творческих и общенаучных интернет площадок. Педагоги транслировали свой опыт работы на личных сайтах, где самостоятельно курировали свою компетентность во владении компьютером и умение использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности. В течение всего года особое внимание уделялось организации онлайн взаимодействия с родителями. Педагоги старались построить работу удобно, так чтобы родители проявляли максимальный не натянутый интерес к взаимному сотрудничеству. Педагоги использовали современные формы дистанционной работы и обучали педагогов организации дистанционных образовательных технологий в рамках муниципальной опорной площадки «Внедрение дистанционных образовательных технологий в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников». В 2025 году планируется дальнейшая работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, через эффективные формы методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, дидактическими средствами.

Технические средства обучения в образовательной организации представлены: телевизор –1 шт., проектор –1 шт., DVD–1 шт., домашний кинотеатр (DVD)–1 шт., ноутбук -2 шт. *Вывод:* В дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение в основном достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в текущем году необходимо пополнить ресурс учебных материалов наглядно-дидактическими пособиями по образовательным областям. Планируется приобретение пособий: « Счетная лесенка».

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двухэтажном здании размещены четыре групповых ячейки, включающие в себя: игровые комнаты, спальные помещения, умывальные, туалетные комнаты, раздевалки. Для приёма пищи выделены отдельные столовые для каждой возрастной группы, а так же моечные помещения для мытья посуды. Кроме того, в здании образовательной организации имеется: музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, медицинский блок, пищеблок включающий в себя набор складских помещений и разделочных цехов, помещения прачечной. На территории дошкольной образовательной организации оборудована спортивная площадка, проложена экологическая тропа, есть парковая зона. Для проведения прогулок организованы игровые площадки отдельные для каждой игровой группы с теньевыми навесами и малыми игровыми формами (качели, балансиры, горки).

В дошкольной образовательной организации создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные

особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов детской деятельности. При создании развивающего пространства в групповых помещениях дошкольной образовательной организации, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей, что обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитию его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества. Организованные игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений. Медицинский блок дошкольной образовательной организации оснащен на 100 процентов необходимым современным оборудованием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Летом 2024 года в дошкольной образовательной организации был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, спортивном зале. На игровых площадках обновлено покрытие игрового оборудования, оборудованы дополнительные игровые зоны. В групповые помещения приобретена мебель для оснащения игровых центров. В соответствии нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 на пищеблок дошкольной образовательной организации была закуплена новая посуда для приготовления горячих блюд, в групповые столовые приобретена посуда для доставки пищи из пищеблока.

Вывод: Несмотря на достаточно хороший уровень оснащения дошкольной образовательной организации, имеется необходимость пополнения материально-технической базы цифровым оборудованием, оборудованием для пищеблока, спортивными снарядами для летней площадки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2021г. Под внутренней оценкой качества образования или внутреннего контроля понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников образовательной организации, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Традиционно в мае 2022 года проводилось анкетирование родителей образовательной организации, для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По итогам анкетирования были получены следующие результаты: (в процентах от общего числа (66 родителей) опрошенных получателей образовательных услуг): - удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 100%; -удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 91%; - удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации -100%; -удовлетворенность удобством графика работы организации – 100%; -удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации- 88%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В предложениях и пожеланиях по улучшению качества условий оказания услуг была отмечена родителями необходимость в работе с детьми таких специалистов как логопед, психолог, педагог дополнительного образования. Обоснованных обращений и жалоб от участников образовательных отношений, а так же от других физических и юридических лиц на деятельность дошкольной образовательной организации в 2024 году не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	о
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	84
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		84 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	8 (89%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		5 (56%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(11%)
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	360
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, способствует положительной динамике развития в целом.

