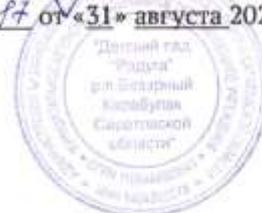


«Принято»
Решением педагогического совета
№ 1 от 31 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Радуга»
р.п. Базарный Карабулак Саратовской
области»


О.А. Дмитриева
Приказ № 17 от «31» августа 2023 г.



Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год.

2023г.

Пояснительная записка

Современное дошкольное образование ориентировано на ценности развития личности ребенка, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный план МАДОУ Детский сад «Радуга» составлен в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МАДОУ.

Учебный план МАДОУ «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МАДОУ Детский сад «Радуга» функционирует 4 группы, из них:

- II младшая - (1,2 – 4 лет);
- средняя - (4 – 5 лет);
- старшая - (5 – 6 лет);
- подготовительная к школе - (6 – 7 лет).

Учебный план - определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности (культурных практик) в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарно-гигиенических норм и правил. Учитывается, что Образовательная программа дошкольного образования (далее -Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Количество занятий в учебном плане соответствует гигиеническим нормативам и требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей 1,2 - 4 лет не более 30 минут;
- для детей 4 – 5 лет – 40 минут;
- для детей 5 – 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

- для детей 6 – 7 лет – 90 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей 1,5 – 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 9.00. Окончание занятий не позднее 17.00.

Первая половина дня отводится для занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставом ДОО. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение полного объема образовательной программы направленной на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1,2 до 7 лет дается по образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области «Социально – коммуникативное развитие», включает такие подразделы как «Сфера социальных отношений», «Область формирования основ гражданственности и патриотизма», «Сфера трудового воспитания», «Область формирования основ безопасного поведения» планируется в совместной деятельности.

Разделы области «Познавательное развитие», такие подразделы «Сенсорные эталоны и познавательные действия», в совместной деятельности. «Природа», «Окружающий мир», «Математические представления» во всех возрастных группах в образовательной деятельности.

Разделы области «Речевое развитие», «Интерес к художественной литературе», «Подготовка детей к обучению грамоте» реализуются в образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области «Художественно – эстетическое развитие», подраздел «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность» реализуются в образовательной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «Конструктивная деятельность», в группах старшего и подготовительного возраста планируется в образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности. Разделы «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность» планируются в совместной деятельности.

Разделы области «Физическое развитие», такие как «Основная гимнастика», «Формирование основ здорового образа жизни», «Спортивные игры» реализуются в образовательной деятельности во всех возрастных группах. «Подвижные игры», «Спортивные упражнения», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;

принцип культуросообразности;

принцип возрастного соответствия;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

принцип амплификации развития;

принцип деятельностного подхода;

принцип пространства детской реализации;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованная деятельность)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность:

Работа в данном блоке представлена в виде образовательной и коррекционной деятельности, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально - развивающие (познавательные, речевые, математические интересы, конструирование)
- эмоционально - развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация)
- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке)).

Нерегламентированная деятельность:

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МАДОУ Детский сад «Радуга».

Учебный пан используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п..

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по образовательной программе МАДОУ Детский сад «Радуга»
на 2023 – 2024 учебный год.

Базовый вид деятельности Организованная деятельность				
Образовательная область	Периодичность			
	Младшая группа (1,2 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготов. группа (6 – 7 лет)
Физическое развитие <i>Физическая культура.</i>	3 раза в неделю (1 на улице)	3 раза в неделю (1 на улице)	3 раза в неделю (1 на улице)	3 раза в неделю (1 на улице)
Познавательное развитие <i>Окружающий мир (предметное окружение, социальное окружение, природа)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Математические представления</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие <i>Развитие речи. Приобщение к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
			1 раз в неделю	1 раз в неделю

Изобразительная деятельность <i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Лепка</i>				
<i>Аппликация</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Прикладное творчество</i>	1 раз в три недели	1 раз в три недели		
<i>Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности (из деталей конструктора)</i>	-	-	1 раза в две недели	1 раза в две недели
<i>Конструктивно-модельная деятельность технической направленности (из строительного материала)</i>	-	-		
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная нагрузка	10*10 мин. (2 часа 30 мин.)	10*15 мин. (3 часа 20 мин)	13*25 мин. (5 часов 25 мин)	14*30мин. (7 часов)
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки	2 часа 45 минут	3 часа 40 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин
Интеграция образовательных областей, проводится в различных видах деятельности в режимных моментах.				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, саморегуляция	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Поручения. Дежурство.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Патриотическое, этико-эстетическое, социальное, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экспериментально-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проектная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ здорового образа жизни	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	1 раза в две недели (обогащенная игра)	1 раза в две недели (обогащенная игра)	-	-
Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности	1 раза в две недели (обогащенная игра)	1 раза в две недели (обогащенная игра)	-	-
Приобщение к народным, социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Чтение художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Темы недель к комплексно-тематическому планированию образовательного процесса
в МАДОУ "Радуга" 2023-2024 учебном году.**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>				<i>Рекомендуемые праздники</i>
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	
<i>Сентябрь</i>	04-08 «Наш детский сад»	11-15 «Наш быт»	18-22 «Мой дом, мой поселок»	25-29 «Береги свою планету»	1.09. – День знаний 9.09. – Международный день красоты. Международный день журавля 21.09. – Осинины. Русский народный праздник 21.09. – Международный день Мира 27.09. – День дошкольного работника
<i>Октябрь</i>	02-06 «Мир профессий»	09-13 «Ходит осень по дорожке»	16-20 «Животный мир»	23-27 «Мир птиц»	1.10. – День пожилых людей 1.10. – Международный день музыки 4.10. – Международный день животных 7.10. – Международный день вежливых людей 11.10. – Международный день девочек 16.10. – День папы

Ноябрь	30-03 «Россия дружная семья»	06-10 «Неделя здоровья»	13-17 «Неделя нравственности»	20-24 «Моя мама – лучший друг»	4.11. – День народного единства 10.11. – Всемирный день науки 12.11. – Синичкин день 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 18.11. – День рождения Деда Мороза 24.11. – День Здоровья 27.11. – День Матери 30.11. – День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	27-01 «Мой гардероб»	04-08 «Здравствуй зимушка-зима»	11-15, 18-22 «Мастерская Деда Мороза»	25-29 «Чудеса нового года»	1.12. – День «Адвент – календарь» 9.12. – «День героев Отечества» 12.12. – День Конституции. 25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России
Январь	02-06 Каникулы	08-12 «Культура и народные традиции»	15-19 «Зимние забавы»	22-26 «Хочу все знать»	7.01. – Рождество Христово 11.01. – Всемирный день «Спасибо» 14.01. – Старый новый год 18.01. – «День рождения детского телевидения в России» 19.01. – «Крещение Господне» 21.01. – Международный день объятий 25.01. – Татьянин день
Февраль	29-02 «Транспорт»	05- 09, 12-16 «Неделя добрых дел»	19-23 «Масленичная неделя» Масленица. День защитника отечества.	26-01 «Этикет»	05.02. – День эрудита 07.02. – «День зимних видов спорта в России» 17.02. – День Доброты 23.02. – День защитников Отечества 25.02. – День Здоровья

<i>Март</i>	04-08 «О мамах разных и важных»	11-15 «В гости к нам идет весна»	18-22 «Весенний лес»	25-29 «Театральная неделя»	01.03. – День кошек в России 3.03. – Всемирный день писателя 8.03 – Международный женский день 15.03.- День добрых дел 14.03. – Международный день рек 17.03. – Масленица 27.03. – Всемирный день театра
<i>Апрель</i>	01-05 «Книжка неделя»	08-12 «Великий космос»	15-19 «Чудесный мир народного искусства»	22-26 «Неделя безопасности»	1.04. – Международный день птиц 2.04. – Международный день детской книги 7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики 19.04. – День подснежника 22.04. – Международный день Земли 30.04. – День пожарной охраны
<i>Май</i>	29-03 «Труд людей весной»	06-10 «Победный май»	13-17 «Я и моя семья»	20-24, 27-31 «Цветущая весна»	1.05. – Праздник Весны и Труда 05.05. – Православная Пасха 9.05. – День Победы 15.05. – День семьи 18.05. – Международный день музеев 24.05. - «День славянской письменности и культуры» 27.05. – День библиотек

**Общий режим дня воспитанников
с 01 сентября 2023 года – 31 мая 2024 года**

Режим Возрастные группы	Младшая 1,6 – 4 года	Средняя 4 -5 лет	Старшая 5 – 6 лет	Подготовительная 6 – 7 лет
Прием детей. Свободная игра, общение.	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰			
Утренняя гимнастика.	8 ²⁰ -8 ³⁰	8 ⁰⁵ -8 ¹⁵	8 ¹⁵ -8 ²⁵	8 ²⁵ -8 ³⁵
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак. Дежурство/Поручения.	8 ³⁰ -8 ⁵⁰	8 ¹⁵ -8 ³⁵	8 ²⁵ -8 ⁴⁵	8 ³⁵ -8 ⁵⁰
Утренний круг.	8 ⁰⁵ -8 ²⁰	8 ³⁵ -8 ⁵⁰	8 ⁰⁰ -8 ¹⁵	8 ¹⁰ -8 ²⁵
Игры. Подготовка к образовательной деятельности.	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
Образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы).	9 ⁰⁰ -09 ⁵⁰	9 ⁰⁰ -09 ⁵⁰	9 ⁰⁰ -10 ³⁵	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁰
Второй завтрак.	09 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	09 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	10 ¹⁰ -10 ²⁰
Подготовка к прогулке. Прогулка	10 ⁰⁰ -11 ³⁰	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	10 ³⁵ -12 ⁰⁰	10 ⁵⁰ -12 ⁰⁰
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Игра. Подготовка к обеду. Дежурство.	11 ³⁰ -11 ⁴⁵	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵
Обед.	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	12 ¹⁵ -12 ³⁰	12 ¹⁵ -12 ³⁰	12 ¹⁵ -12 ³⁰
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон.	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	12 ³⁰ -15 ⁰⁰	12 ³⁰ -15 ⁰⁰	12 ³⁰ -15 ⁰⁰
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15 ⁰⁰ -15 ²⁰			
Подготовка к полднику. Полдник.	15 ²⁰ -15 ³⁵			
Игры. Образовательная деятельность. Индивидуальная работа.	15 ³⁵ -16 ³⁵	15 ³⁵ -16 ³⁰	15 ³⁵ -16 ⁴⁰	15 ³⁵ -16 ⁴⁰
Вечерний круг.	16 ³⁵ -16 ⁴⁵	16 ³⁰ -16 ⁴⁰	16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰	16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16 ⁴⁵ -17 ²⁰	16 ⁴⁰ -17 ²⁰	16 ⁵⁰ -17 ²⁰	16 ⁵⁰ -17 ²⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой.	17 ²⁰ -17 ³⁰			

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

**Расписание образовательной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

Младшая группа

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инвариантная (базовая) часть				
9.00 – 9.15 Физическое развитие: Физическая культура	9.00 - 9.15 **Речевое развитие: Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.15 Познавательное развитие: МП	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.15 ***Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация
9.25 – 9.40 * Познавательное развитие: Окружающий мир (предметное окружение/ социальное окружение/ природа)	9.35 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.25 – 9.40 Физическое развитие: Физическая культура	9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	10.10 – 10.25 Физическое развитие: Физическая культура / у/
	15.35-15.50 ***Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/ художественной направленности			
Итого: 2 час. 30 мин. (10 занятий по 15 минут, без обогащенной игры)				

Примечание:

*в месяц по образовательной области «Познавательное развитие» в первой половине дня - окружающий мир подразделы (предметное окружение/ социальное окружение/ природа) чередуются.

**в месяц по образовательной области «Речевое развитие» в первой половине дня - развитие речи/приобщение к художественной литературе/ подготовка к обучению грамоте чередуются.

***в месяц по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» подраздел конструктивно-модельная деятельность технической направленности/

художественной направленности чередуются, и проводится как обогащенная игра в совместной деятельности с педагогом во второй половине дня в центре активности.
 **** в месяц по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в первой половине дня 1 занятие - лепка/аппликация чередуются и проводится 1 занятие - рисование.

Средняя группа

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инвариантная (базовая часть)				
9.00 – 9.20 * Познавательное развитие: Окружающий мир (предметное окружение/ социальное окружение/ природа)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: МП	9.00 – 9.20 **Речевое развитие: Развитие речи Приобщение к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.20 ****Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация	9.00 – 9.20 Физическое развитие: Физическая культура
9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.30 – 9.50 *****Физическое развитие: Физическая культура (у)	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.30 – 9.50 Физическое развитие: Физическая культура	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование
15.35-15.55 ***Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность технической направленности/ художественной направленности				
Итого времени в неделю: 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут, без обогащенной игры)				

Примечание:

* в месяц по образовательной области «Познавательное развитие» в первой половине дня - окружающий мир подразделы (предметное окружение/ социальное окружение/ природа) чередуются.

** в месяц по образовательной области «Речевое развитие» в первой половине дня - развитие речи/приобщение к художественной литературе/ подготовка к обучению грамоте чередуются.

*** в месяц по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» подраздел конструктивно-модельная деятельность технической направленности/ художественной направленности чередуются, и проводится как обогащенная игра в совместной деятельности с педагогом во второй половине дня в центре активности.

**** в месяц по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в первой половине дня 1 занятие - лепка/аппликация чередуются и проводится 1 занятие - рисование.

***** в месяц проводятся 1 занятие по образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) на улице.

Старшая группа

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инвариантная (базовая) часть				
9.00 – 9.25 Познавательное развитие: МП	9.00 - 9.25 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00 – 9.25 ****Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.25 Речевое развитие: Развитие речи	9.00 – 9.25 **Художественно-эстетическое развитие: Рисование
9.35 – 10.00 Физическое развитие: Физическая культура	9.35 -10.00 *Познавательное развитие: Окружающий мир (предметное окружение/ социальное окружение/ природа)	10.10 – 10.35 ***Физическое развитие: Физическая культура (у)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.35 – 10.00 Физическое развитие: Физическая культура
	15.35 -16.00 **Художественно-эстетическое развитие: Рисование	15.35 -16.00 **Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности (из деталей конструктора)/ технической направленности (из строительного материала)	15.35 -16.00 **Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество	
Итого времени в неделю: 5 ч. 25 мин. (13 занятий по 25 минут)				

Примечания:

* в месяц по образовательной области «Познавательное развитие» в первой половине дня - окружающий мир (предметное окружение/ социальное окружение/ природа), чередуясь, проводится 3 занятия и 1 занятие по математическому представлению.

** в месяц по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводятся 2 занятия по рисованию – 1 занятие в первую половину дня, 1 занятие во вторую половину дня. Во второй половине дня чередуются занятия: 1 занятие - лепка/аппликация/ прикладное творчество. Занятие конструктивно-модельная деятельность художественной направленности (из деталей конструктора)/ технической направленности (из строительного материала) чередуется во второй половине дня.

*** один из 3 занятий по образовательной области «Физическая культура» проводится на улице (круглогодично).

**** в месяц по образовательной области «Речевое развитие», занятие приобщение к художественной литературе/ подготовка к обучению грамоте чередуются.

Подготовительная группа

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инвариантная (базовая) часть				
9.00 – 09.30 Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе/ Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: МП	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: МП	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: Окружающий мир (предметное окружение/ социальное окружение/ природа)	9.00 – 9.30 Речевое развитие: Развитие речи
9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность художественной направленности (из деталей конструктора)/ технической направленности (из строительного материала)	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.40-10.10 ** Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка
10.20 – 10.50 *** Физическое развитие Физическая Культура (у)	10.20 – 10.50 Физическое развитие Физическая культура	10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.20 – 10.50 Физическое развитие Физическая культура	
Итого времени в неделю: 7 часов (14 занятий по 30 мин.)				

Примечания:

* в месяц по образовательной области «Познавательное развитие» в первой половине дня - окружающий мир (предметное окружение/ социальное окружение/ природа), чередуясь, проводится 3 занятия и 2 занятия по математическому представлению.

** в месяц по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводятся 2 занятия по рисованию, чередуются занятия: 1 занятие - лепка/аппликация/ прикладное творчество. Занятие конструктивно-модельная деятельность художественной направленности (из деталей конструктора)/ технической направленности (из строительного материала) чередуется.

*** один из 3 занятий по образовательной области «Физическая культура» проводится на улице (круглогодично).

**** в месяц по образовательной области «Речевое развитие», занятие приобщение к художественной литературе/ подготовка к обучению грамоте чередуются.